

ГБПОУ РА «АДЫГЕЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. Х. АНДРУХАЕВА»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина МЯЖ. 02.01.03. Основы организации
внеурочной работы в области эрежкультур-
но-оздоровительной деятельности

Для специальности (группа специальностей)

44.02.05. Коррекционная педагогика
в начальной образовательной

(код и наименование специальности)

Примерная программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 050146 Преподавание в начальных классах.

Организация-разработчик: *ГБОУ СПО РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»*

Разработчик:

Хаткова Л. В., преподаватель физического воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью МДК.02.01. «Основы организации внеурочной работы» ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупнённой группы специальностей 050000 Образование и педагогика по направлению подготовки 050146 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) по направлению 050100 Педагогическое образование по специальностям СПО 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

иметь практический опыт:

определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;

использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;

применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;

осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;

осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;

анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

знать:

сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы в области физкультурно-оздоровительной деятельности;

требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;

приемы, способы страховки и само страховки;

формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

виды документации, требования к ее оформлению.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **29** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **16** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **13** часов;
- лекций – **6** часов;
- практических занятий – **10** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **организация внеурочной работы в области физкультурно-оздоровительной деятельности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные занятия.
ПК 1.2.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты внеурочных занятий.
ПК 1.3.	Анализировать внеурочные занятия.
ПК 2.1.	Планировать внеурочные мероприятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-оздоровительной деятельности.
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-оздоровительной деятельности.
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физкультурно-оздоровительного воспитания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-оздоровительной деятельности.
ОК 13.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	29
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	10
лекции	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
в том числе: доклады, рефераты, сообщения, таблицы, схемы, презентации, разработки рекомендаций	
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта, сдачи педагогической копилки</i>	

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02.
Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01. Основы организации внеурочной работы.			
Раздел 3. Основы организации внеурочной работы в области физкультурно-оздоровительной деятельности		29	
Тема 1.1. Внеурочная работа в школе в области физкультурно-оздоровительной деятельности	<p>Содержание:</p> <p>1. Сущность, цель, задачи и функции внеурочной работы в школе в области физкультурно-оздоровительной деятельности.</p> <p>2. Формы и методы внеурочной работы.</p> <p>3. Требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Оформление документов планирования внеурочной работы.</p>	2	
Тема 1.2. Методика физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня	<p>Содержание:</p> <p>1. Методические особенности проведения «малых» форм неурочных занятий в области физкультурно-оздоровительной деятельности в начальной школе</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Составление и оформление комплексов гимнастики до занятий для 1-4 классов.</p> <p>2. Проведение физкультурных минуток и самоанализ</p> <p>3. Проведение подвижной перемены и самоанализ.</p> <p>4. Составление плана спортивного часа в ГПД.</p>	2	
Тема 1.3. Методика физкультурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий	<p>Содержание:</p> <p>1. Методические особенности проведения «крупных» и соревновательных форм неурочных занятий в области физкультурно-оздоровительной деятельности в начальной школе</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Составление плана и анализ проведения Дня здоровья. Оформление</p>	2	
		1	1
		7	
		1	

	документации.		2
	2. Составление положения и сценария проведения «Весёлых стартов» среди 1-4-х классов на основе анализа методических материалов.	1	2
	3. Составление сценария, анализ и коррекция состязаний «Мама, папа, я – спортивная семья» для учащихся 1-х классов.	1	2
	4. Составление и проведение эстафет для спортивных праздников	2	
	5. Составление плана похода выходного дня. Оформление документации	1	2
	6. Контрольная работа	1	2

Самостоятельная работа при изучении раздела 3			
Основы организации внеурочной работы в области физкультурно-оздоровительной деятельности			
1.	Составление комплексов гимнастики до занятий для детей 1-4 классов	1	2
2.	Составление комплексов физминуток для детей младшего школьного возраста	1	2
3.	Составление графика подвижных перемен для детей младшего школьного возраста	1	2
4.	Составление плана-конспекта проведения спортивного часа для 1-4 классов	1	2
5.	Разработка программы Дня здоровья для учащихся 1-4 классов и списка необходимого инвентаря, оборудования.	1	2
6.	Оформление программы и сценария физкультурного праздника	1	2
7.	Разработка содержания состязаний «Веселых стартов» для учащихся 1-4 классов	1	2
8.	Разработка проекта состязаний «Мама, папа, я – спортивная семья» для учащихся 1-х классов	1	2
	Мотивация обучающихся и родителей к участию в физкультурно-оздоровительной деятельности	1	2
	Туристские возможности родного края	1	2
	Педагогический анализ проведения спортивного праздника	1	2
	Домашнее задание как одна из форм самостоятельной деятельности по физической культуре	1	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Методики физического воспитания».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Методики физического воспитания»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации:

Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины.

Календарно-тематический план.

Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины.

Сборник тестовых заданий по разделам дисциплины.

Материалы для промежуточной аттестации студентов.

Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности.

Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебно-производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Абуков А.Х. Туризм на новом этапе / А.Х. Абуков. - М.: Профиздат, 2003.
2. Атлас для туристов и альпинистов «Западный Кавказ» / ФГУП «11 Военно-картографическая часть». – Ростов-на-Дону, 2007
3. Ахмедшин А.М. Туризм как метод реабилитации и оздоровления инвалидов и пожилых людей / А.М. Ахмедшин. - Уфа, 2002.
4. Бардин К.В. Азбука туризма / К.В. Бардин. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2001.
5. Булгаков А.А. Два дня в конце недели / А.А. Булгаков. - М.: ФиС, 2004.
6. Верба И.А. Туризм в школе. / И.А. Верба. - М.: ФиС, 2005.
7. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта / Б.Р. Голощапов. - М.: AGADEMA, 2000.
8. Горовцова В. В. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС./Методические рекомендации по организации образовательной деятельности и изменению содержания образования на 2011-2012 учебный год / сост.: Е. В. Дозморова, И. И. Казакова, А. А. Лыба, С. В. Колбас.- Томск, 2011.- С. 9-20.
9. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.- М.: Просвещение, 2010
10. Из истории населённых пунктов Республики Адыгея. Вып.1-3 / Н. Т. Гишев, Р. Х. Емтыль, А. К. Бузаров, З. Х. Каракаев. – Майкоп.: ГУРИПП «Адыгея», 2005
11. Козлова Ю.В. Туристический клуб школьников; пособие для руководителей / Ю.В. Козлова. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
12. Костарнова Н.К. Тайны географических названий; словарь географических названий Республики Адыгея и Краснодарского края / Н. К. Костарнова. – Майкоп.: «Магарин О. Г.», 2009
13. Погадаев Г. И. Настольная книга учителя физической культуры / Г.И. Погадаев.- М.: ФиС, 1998.
14. Самойленко А. А. Маршруты выходного дня в окрестностях Краснодара; Научно-популярное издание / А.А. Самойленко. – Краснодар.: Кубанское книжное издательство, 2003
15. Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность /П.В. Степанов, С.В. Сизяев, Т.Н. Сафронов. - М.: Просвещение, 2011

16. Степанов П. В., Степанова И. В. Внеурочная деятельность в стандарте начального общего образования: вопросы, ответы, комментарии. //Завуч начальной школы. – 2011.- № 6. – С. 15-19
17. Степанов Е. Н. Методические советы по организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов.// Завуч начальной школы. – 2011.- № 6. – С. 36-64.
18. Федотов Ю. Н. Спортивно-оздоровительный туризм / Ю.Н. Федотов.- М.: Сов. Спорт, 2003.
19. Холодов Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – 3-е изд., стер.- М.: Академия, 2007.

Интернет – ресурсы:

1. Всё о спорте [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://sovsport.ru>
2. Мир спорта [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://world-sport.org>
3. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://standart.edu.ru>
- 4.Новости спорта [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://news-sport.net>
- 5.Словари и энциклопедии [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://dic.academic.ru>
6. Школьный университет: внеурочная деятельность, виртуальная образовательная среда [Электронный ресурс].– Режим доступа http://omu.ni/txt/c_vneurochnaya_devatelnost.html
7. Экстремальный Майкоп [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://extreme.maykop.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием освоения профессионального модуля является освоение учебных дисциплин: педагогика, психология, дисциплины профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю данного модуля и специальности **050141 Физическая культура** и стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	проектирование программ, планов, методических разработок по различным видам деятельности; апробация программ во время учебной и производственной практик	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; - экспертное наблюдение в ходе учебной и производственной практики; -тестирование
Проводить внеучебные занятия по физической культуре.	-проектирование плана-конспекта внеурочного занятия; -организация внеурочных занятий	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; - экспертное наблюдение в ходе учебной практики
Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	обоснованность анализа деятельности обучающегося	- экспертное наблюдение в ходе учебной и производственной практики
Анализировать внеучебные занятия.	ясность и аргументированность результатов аналитической деятельности	- экспертное наблюдение в ходе учебной и производственной практики; -экспертная оценка защиты практической работы
Вести документацию, обеспечивающую процесс физкультурно-оздоровительной деятельности.	оформление документации, методических разработок, протоколов, положений о соревнованиях	- тестирование; - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; - экспертное наблюдение в ходе учебной и производственной практики;
Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	создание картотеки игр, наглядного материала, модели оформления спортивного зала	- экспертное наблюдение в ходе учебной и производственной практики;
Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	создание копилки учебно-методических материалов, составление программ	-дифференцированный зачет; -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях;
Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	проектирование методических разработок, планов, программ	-экспертная оценка защиты практической работы; -экспертная оценка на практических занятиях;
Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	изложение результатов исследований и проектной деятельности	-дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии.	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; - экспертное наблюдение в ходе учебной и производственной практики;
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- тестирование; - устный опрос
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	разрешение и предупреждение конфликтных ситуаций	- экспертное наблюдение в ходе учебной и производственной практики;
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	результативность поиска необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	- экспертное наблюдение в ходе учебной и производственной практики; -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; - устный экзамен
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	применение Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности обучающегося	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; - устный опрос
Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	выполнение самоанализа и коррекции результатов собственной работы	- экспертное наблюдение в ходе учебной и производственной практики;
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	определение и применение методов и способов обучающегося; - оценивание эффективности и качества выполнения профессиональной деятельности	- экспертное наблюдение в ходе учебной и производственной практики;
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	проектирование планов индивидуального самообразования; повышение педагогического мастерства	- экспертное наблюдение в ходе учебной и производственной практики;
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	анализирование инноваций, современных педагогических технологий	-устный опрос
Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	соблюдение техники безопасности	-устный опрос
Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	соблюдение нормативно-законодательных актов	- устный опрос
Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности	применение двигательных умений в физкультурно-спортивной деятельности; демонстрация навыков базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	- наблюдение и оценка мероприятий
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	исполнение воинской обязанности	-дифференцированный зачет